

令和6年度 神山小学校 教育目標

生きる力 ～つよく ただしく うるわしく～

◎ 神山小の児童は、「生きる力」が高まっている。

→ 肯定的評価… 児童：91% ↓4pt 保護者：93% ↑2pt
 教師：92% ↑7pt

以下、肯定的評価の割合を示しています

【総合評価】

4 (その通りだ) 3 (そう思う) 2 (あまり該当しない) 1 (該当しない)

校訓

つよく

心身ともに健康で
力いっぱいがんばる子

元気な挨拶や返事ができる
児童：90%↓1pt 保護者：92%↑3pt
教師：85%↑16pt
基本的な生活習慣が身に付いている
児童：81%↓9pt 保護者：90%↓1pt
教師：75%↓17pt
学校行事に進んで参加している
児童：93%↓5pt
学校行事の工夫・改善をしている
教師：100%→ 保護者：97%↑1pt

(評価) 4 3 2 1

心身を鍛え、
感動を味わえる学校

校訓

ただしく

よく学び 自分で考え
誠実に行動する子

授業は分かりやすい
児童：94%↓1pt
分かりやすい授業に努めている
保護者：98%↓1pt 教師：100%→
家庭学習の習慣が身に付いている
児童：88%↓5pt 保護者：76%→
教師：85%↑8pt
ICTに親しんでいる
児童：96%↓1pt 保護者：97%↓2pt
教師：93%↓7pt

(評価) 4 3 2 1

基礎・基本を身に付け、
誰もが活躍できる学校

校訓

うるわしく

人を大切に思いやる
やさしい子

友達をいじめたり、友達からいじめられ
たりしていない
児童：90%↑1pt
学校はいじめのない学校づくりを進めて
いる
保護者：91%↓4pt 教師：100%→
きまりやルールを守っている
児童：91%↑1pt

(評価) 4 3 2 1

共に認め合い、助け合い、
伸び合える学校

教職員

教職員

情報共有・行動連携

教職員

誰にとっても安心な学校

校報やHP等で、学校・学級の実績を積極的に
発信している
保護者：95%↓1pt 教師：100%↑23pt
学校は相談しやすい雰囲気である
保護者：92%↓3pt
教育相談の充実に取り組んでいる
教師：100%→
先生や大人に相談できる
児童：81%↓8pt

教室や運動場等の環境が整っている
保護者：98%↓1pt
教室や運動場等の整備に努力している
教師：100%→
交通・生活・災害安全のための努力をしている
保護者：96%↓1pt 教師：100%→
安心して通わせる・職場に勤めることができる
保護者：94%↓5pt 教師：100%↑8pt
職場は業務改善が進んでいる 教師：85%↓7pt

(評価) 4 3 2 1